

RELATÓRIO CARACTERIZADOR DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES

RESOLUÇÃO CONSU/UNEB Nº 1.521/2022

Publicada no DOE de 08.07.2022, p. 29

Relatório Caracterizador da Pessoa com Altas Habilidades é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para viabilizar o acesso e acompanhamento pedagógico diante das ações formativas no âmbito da instituição. Esse Relatório é composto por três documentos: um relatório da área da saúde (médicos e outros profissionais da saúde), um relatório pedagógico (preferencialmente profissionais da educação e profissionais da saúde) e uma declaração do(a) próprio(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita.

O relatório da área da saúde é um pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da área da saúde (psiquiatra, neurologista, e/ou equipe multidisciplinar). O relatório deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos(as) profissionais que o produzirem:

1. O perfil das altas habilidades que caracteriza o(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM-V) da Associação Americana de Psiquiatria (APA), Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde- CIF;
2. A existência de necessidades específicas, limitações/habilidades adaptativas associadas e potencialidades;
3. Recomendações em relação às demandas das potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtivas necessárias à inclusão;
4. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessários(as) à inclusão.

O relatório da área da saúde, além de datado, deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) (nome completo, CPF e registro profissional) e os dados de identificação do(a) candidato(a) (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

As informações contidas no relatório da área da saúde são sigilosas e fazem referência à última avaliação médica. Deve-se levar em conta que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

O relatório pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica, que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do(a) candidato(a) nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções, emitida por profissionais da educação e profissionais da saúde (coordenador(a) pedagógico(a); professor(a) da sala de aula; profissionais do AEE; profissionais de acompanhamento clínico, devidamente habilitados(as); ou, preferencialmente, por uma comissão formada pela equipe multidisciplinar que atuou diretamente com o(a) candidato(a)).

relatório pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos(as) profissionais que o produzirem:

- a) O desenvolvimento cognitivo;

- b) O desenvolvimento acadêmico;
- c) O desenvolvimento comportamental;
- d) O desenvolvimento psicomotor;
- e) As habilidades de liderança;
- f) As principais áreas, potencialidades acadêmicas e ou criativo- produtivas;
- g) As principais dificuldades acadêmicas;
- h) Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo- produtivas para inclusão;
- i) Recomendações em relação às demandas de profissionais necessários(as) à inclusão.

O relatório pedagógico, deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) (nome completo, CPF e registro profissional) e os dados de identificação do(a) candidato(a) (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O relatório pedagógico (modelo anexo) tem a função de municiar o planejamento pedagógico dos cursos e professores, fundamentando uma cultura e prática pedagógica inclusivas, com apoio dos(as) Coordenadores(as) dos Colegiados de Curso e dos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão (NAI), em consonância com a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão.

Após o ingresso à UNEB, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) do campus ao qual o(a) candidato(a) esteja vinculado(a) será responsável pela avaliação pedagógica anual e pela emissão de relatórios bianuais semelhantes a este.

As informações contidas no relatório pedagógico são sigilosas e fazem referência a um momento de avaliação específico da vida do(a) candidato(a), posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

Em relação à Declaração do(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita (modelo anexo), leva-se em conta o protagonismo da pessoas com Altas Habilidades no seu processo formativo. A Declaração está estruturada nos seguintes eixos:

- a) Existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- b) Recomendações em relação às demandas das potencialidades acadêmicas e ou criativo- produtivas necessárias à inclusão;
- c) Recomendações em relação às demandas de profissionais(as) necessárias à inclusão.

A Declaração do(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita, além de datada, deve conter a assinatura e os dados de identificação do(a) candidato(a) (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

De modo semelhante aos demais documentos aqui mencionados, as informações contidas na Declaração do(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do(a) candidato(a), o da autoavaliação, posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

AUTODECLARAÇÃO
RESOLUÇÃO CONSU/UNEB Nº 1.521/2022
Publicada no DOE de 08.07.2022, p. 29

DECLARAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) SOBRE A ATENÇÃO PEDAGÓGICA DE QUE
NECESSITA

EU, _____, portador(a) da cédula
de identidade RG nº _____, Órgão Expedidor _____, inscrito(a) no CPF/MF sob
o nº _____, residente e domiciliado(a) à _____,
oriundo(a) da Instituição _____, Candidato(a) ao ingresso no Pro-
grama de Pós-Graduação em Modelagem e Simulação de Biosistemas da Universidade
do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo PPGMSB 2026, **DECLARO SER**
PÚBLICO-ALVO da Política de Acessibilidade e Inclusão (RESOLUÇÃO CONSU nº
1521/2022, publicada no *D.O.E.* de 06 de julho de 2022), em consonância com o art.
1º, §3º e art. 2º, inciso IV da Resolução supracitada, indicando apresentar o quadro
de _____, conforme relatório da área da saúde emitido em
_____, pelo(a) profissional de saúde _____, Registro
profissional _____ (nome completo e registro do(a) profissional de saúde). Venho,
através deste documento, informar sobre aspectos relativos à atenção pedagógica de que
necessito, a saber:

**1. Necessidades educacionais específicas vivenciadas e/ou percebidas ao longo
da escolarização**

**2. Enriquecimento curricular e flexibilizações pedagógicas que foram impor-
tantes no percurso escolar e como colaboraram para a minha aprendizagem**

3. Necessidade, ou não, de profissionais da acessibilidade (especificar) para a minha participação nas atividades acadêmicas e aprendizagem no ensino superior

4. Instrumentos avaliativos que podem favorecer o meu processo de avaliação de aprendizagem

5. Utilização, ou não, de recursos da Tecnologia Assistiva (TA) (em caso positivo, exemplificar.)

6. Áreas/temáticas de interesse e aprofundamento diretamente relacionadas, ou não, à formação em nível superior superior

7. Experiência na produção de conhecimentos científicos (em caso positivo, exemplificar.)

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso na UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão

implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____ / ____ / ____.

Local e data

Assinatura do(a) candidato

RELATÓRIO CARACTERIZADOR DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES
RESOLUÇÃO CONSU/UNEB Nº 1.521/2022
RELATÓRIO PEDAGÓGICO

Nome Completo do(a) candidato(a):

Data de Nascimento:

CPF:

Endereço residencial:

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito da instituição

com

durante o período de

a

e descreve o desenvolvimento da sua aprendizagem nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções.

Através deste relatório, informam-se aspectos relativos aos processos de aprendizagem do(a) candidato(a), a saber:

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo¹ do(a) candidato(a)

2. Aspectos do desenvolvimento acadêmico² do(a) candidato(a)

¹Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais relacionados à percepção; à organização do pensamento; aos raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo, inferência; transferência de conhecimentos; à produção de insights; ao conhecimento do mundo; à elaboração e expressão idiossincrática de informações e conhecimentos visuais ou espaciais; à aprendizagem formal e à generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; à capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana

²Percurso escolar (aprovação, retenção, abandono, aceleração); rendimento escolar; atividades de enriquecimento educacional; áreas acadêmicas de desempenho acima da média.

3. Aspectos do desenvolvimento psicomotor³ do(a) candidato(a)

4. Aspectos do desenvolvimento comportamental⁴ do(a) candidato(a)

5. Principais áreas, potencialidades e/ou habilidades superiores acadêmicas e/ou criativo-produtivas⁵ do(a) candidato(a)

6. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a)

7. Recomendações em relação às demandas acadêmicas e/ou criativo-produtivas (estilos de aprendizagem e áreas de interesse) para inclusão do(a) candidato(a)

³Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de fatos, conceitos, processos e procedimentos, desejos e necessidades.

⁴Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania. Liderança.

⁵Elaboração e execução de projetos autorais; proposição, execução e conclusão de atividades criativas e inusitadas; inovação técnico-científica e/ou artística.

8. Recomendações para enriquecimento curricular

9. Áreas/temáticas de interesse e aprofundamento diretamente relacionadas, ou não, à formação em nível superior

10. Experiência na produção de conhecimentos científicos

11. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias à inclusão do(a) candidato(a)

12. Observações

Com base nesse parecer pedagógico, EU,
portador(a) da cédula de identidade RG nº _____, Órgão Expedidor _____,
inscrito(a) no CPF/MF sob o nº _____, consoante a Política Insti-
tucional de Acessibilidade e Inclusão (RESOLUÇÃO CONSU nº 1521/2022, publicado
no D.O.E. de 06 de julho de 2022). **DECLARO**, junto à Universidade do Estado da
Bahia (UNEB), que _____ por-
tador(a) da cédula de identidade RG nº _____, Órgão Expedidor _____,
inscrito(a) no CPF/MF sob o nº _____, residente e domiciliado(a) à _____

Candidato(a) ao ingresso no Programa de Pós-Graduação em Modelagem e Simulação de Biossistemas da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo PPGMSB 2026, é PÚBLICO ALVO da Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão, em consonância com o art.1º, §3º e art. 2º, inciso IV da Resolução supra citada, indicando apresentar o quadro de

conforme relatório da área da saúde emitido em _____, pelo profissional de saúde _____, registro profissional _____.

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição acima descrita são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____ / ____ / ____.

Local e data

Assinatura e registro Profissional